

# SEMANARIO

## Universidad de Talca

AÑO I - N° 13 - TALCA, VIERNES 8 DE JULIO DE 2005

### TALLERES RESIDENCIALES

# Universidad de Talca fortalece el desarrollo personal de sus alumnos



■ Los estudiantes participarán en jornadas que buscan entregarles competencias académicas, prepararlos para el trabajo en equipo o bien para el proceso de inserción laboral que les tocará vivir una vez que egresen. Este programa se efectúa en el Centro de Conferencias Paso Pehuenche.

La Universidad de Talca desarrolla desde este año el programa Talleres Residenciales, en el Centro de Conferencias Paso Pehuenche, ubicado en la zona precordillerana de la Provincia de Talca.

Una innovadora actividad para fortalecer el desarrollo personal de sus alumnos. En estas jornadas participan estudiantes de primer año y de cursos superiores. Una iniciativa que comenzó durante el primer semestre y que se extenderá por los próximos años, con mayor intensidad, cuando entre en funcionamiento el Proyecto de Rediseño Curricular. (Pág. 7)

## Destacados

### Microsoft firma acuerdo con Universidad para apoyar actividad académica

Consolidar la colaboración mutua entre la Universidad de Talca y Microsoft, con el fin de perfeccionar constantemente y mediante las últimas herramientas tecnológicas a alumnos y profesores, es el objetivo que persigue el acuerdo firmado por ambas instituciones en el marco de un amplio programa de cooperación académica.

Pág. 5

### Profesor Edgardo Padilla fue reelecto decano de la Facultad de Ingeniería

El actual decano de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Talca, profesor Edgardo Padilla fue reelecto en el cargo por unanimidad.

El proceso se desarrolló el pasado lunes, oportunidad en la cual también fueron elegidos los nuevos directores de Departamento de esa instancia académica.

Pág. 4

### Fortalecen vínculos internacionales

Conferencias y visitas de delegaciones extranjeras se llevaron a cabo esta semana en la Universidad de Talca. A la exposición sobre la Política Exterior de Brasil, dictada por el embajador, Nelson Fonseca, se sumó la conferencia ofrecida por el Dr. Carlos Quirós de la Universidad de California, sobre mejoramiento genético de cultivos y rol de la Biotecnología.

Pág. 6



## Editorial de la Universidad de Talca

# Instituciones Políticas y Teoría Constitucional (Tomos I y II)

■ Humberto Nogueira Alcalá y Francisco Cumplido Cereceda.

La obra Instituciones Políticas y Teoría Constitucional, cuyos autores son los profesores Humberto Nogueira y Francisco Cumplido desarrolla los contenidos fundamentales del curso de Derecho Político o Derecho Constitucional I, según los programas de las distintas Facultades de Derecho del

país, con abundante bibliografía.

En el primer tomo aborda, entre otros aspectos, una introducción al concepto y ámbito de la política como actividad, analizando la relación entre política y Derecho. También este libro trata los orígenes y las condiciones de existencia del Estado, la población, el territo-

rio, el poder. De la misma manera, analiza las diversas doctrinas sobre la justificación del Estado y los orígenes y la formulación del Estado de Derecho.

El Tomo II se compone de tres partes dedicada a la Teoría de la Constitución donde se consideran los distintos enfoques conceptuales sobre las Constitu-



ciones, los distintos criterios de clasificación de ellas, la generación y reforma de las Constituciones. Se dedica un capítulo al análisis de las Constituciones y los tratados de Derechos Humanos en el ámbito de América Latina, entre otras materias.

## Columna

# Eficiencia energética y medio ambiente en Chile

La energía, como uno de los factores decisivos en los proyectos de desarrollo, es un tema que constantemente está en primer nivel, cuando se quiere hablar de gestión ambiental y economía.

Los usos energéticos insertos en los estilos de desarrollo que caracterizan a los países y comunidades humanas, están asociados al crecimiento poblacional, económico y a la calidad de vida de las personas.

Sin embargo, la intensidad de uso que presentan determinados tipos energéticos, relacionados con su origen, manejo y tecnología, trae consigo impactos ambientales con secuelas negativas, independientemente de los beneficios de desarrollo obtenidos.

En el modelo actual de sociedad se identifica claramente un uso intensivo de la energía, más bien un abuso, lo que a todas luces produce un fuerte impacto sobre el entorno medioambiental y social. Fenómenos asociados con los procedimientos convencionales de generación de energía y también con los usos de la misma, son las lluvias ácidas, los residuos radiactivos o la generación de gases que incrementan el denominado efecto invernadero. El uso eficiente de la energía constituye una de las mejores maneras para reducir los impactos ambientales negativos que acarrea la utilización no racional de las fuentes

energéticas.

El último informe mundial de energía de la ONU señala que la cantidad de energía primaria empleada puede ser reducida de forma rentable, entre un 25 a un 35% en los países industrializados, si se emplea racionalmente en los próximos veinte años. Se entiende por energía primaria, aquellos recursos naturales disponibles en forma directa o indirecta para su uso energético. Esta reducción se produciría principalmente por una mayor eficiencia energética en el ámbito residencial, transporte, comercio, además de los sectores industrial y minero.

El incremento en la generación y uso de energías renovables es otro factor importante que ayudaría a reducir el consumo de energía primaria (la Comisión de Energía de la Unión Europea acordó que para el año 2010, en los países integrantes el 12 por ciento del consumo de energía sea suministrado desde fuentes de energía renovables).

Según el Balance energético en Chile 1990-2000 de la Comisión Nacional de Energía, el aprovechamiento útil de energía alcanzó a un 30 por ciento de la energía primaria consumida durante este período, lo que hace pensar que es necesario mejorar su manejo.

Los cambios que están enfrentando el país, ante la globalización y la liberalización

de la economía, que determina el incremento de los niveles de productividad y el tener que competir en el mercado internacional, nos obliga a mejorar los niveles de eficiencia energética, para bajar los costos de producción y hacer esfuerzos por disminuir el impacto ambiental.

El uso eficiente de la energía consiste en la disminución del consumo energético en los distintos procesos de producción, transporte, transformación y usos finales que se realizan en todas las actividades, sin que las medidas implementadas impliquen un deterioro en los niveles de productividad o en la calidad de vida del consumidor.

Con ello se logra una serie de importantes beneficios, ya que aumenta la competitividad de las industrias (reducción de costos), reduce la importación de hidrocarburos y el consumo de recursos energéticos no renovables como el petróleo, carbón o gas retrasando su agotamiento, además de disminuir los impactos ambientales asociados a las acciones de generación, transporte y consumo de energía.

Nuestro aprovechamiento útil de energía es inferior al porcentaje prome-

Prof. Felipe Tirado Díaz

Director

Escuela de Ingeniería Ejecución Mecánica  
Universidad de Talca



dio de aprovechamiento en los países industrializados (37%), lo que indica que, en nuestro caso, es posible mejorar el manejo de la energía. Si del total de energía primaria ocupada se descuentan todas las pérdidas asociadas con los conceptos de irreversibilidad de los procesos, en nuestro país deberíamos exhibir un aprovechamiento útil cercano al 48%.

Los datos que maneja la Comisión Nacional de Energía muestran que los mayores problemas relacionados con el uso eficiente de la energía están en vivienda, comercio y transporte, es decir, en todos aquellos ámbitos donde actúa el ciudadano común. De aquí se desprende que la educación de la población respecto al tema de la eficiencia en el uso de la energía y su relación con la calidad del medio en que vive, es un tema de vital importancia. El Estado no puede estar ajeno a esta situación y debería implementar políticas y programas que produzcan un cambio cultural en este sentido.

## noticias

Tecnologías de Información y Comunicación

# Comienza a operar nueva plataforma Workflow

■ La puesta en funcionamiento de este sistema transforma a la Universidad de Talca en una de las primeras universidades en el país que implementa este sistema.

Como parte de los proyectos de gestión impulsados por Rectoría, la Dirección de Informática, Telecomunicaciones y Medios (DITyM - SDI), dependiente de la Vicerrectoría de Desarrollo, ha diseñado una plataforma basada en herramientas de flujo de trabajos denominada Workflow para agilizar, automatizar y descentralizar los procesos administrativos de la Universidad, que permitan en forma amigable mejorar y potenciar los servicios de nuestras unidades.

A partir del 1° Julio del 2005, esta nueva plataforma tecnológica se encuentra disponible desde el acceso de la Intranet (Utalnet). Este sistema tiene por objetivo agilizar, sistematizar y descentralizar los procesos administrativos de la Universidad, que permitan en forma amigable mejorar y potenciar los servicios de nuestras Unidades.

Pero, ¿Qué es Workflow? En rigor se trata de un sistema que permite la automatización de un proceso de trabajo durante el cual las solicitudes y tareas son pasadas de un usuario a otro, de acuerdo a un conjunto de procedimientos administrativos, haciendo posible la cooperación de distintas personas mejorando la eficiencia y eliminando los retrasos en los procesos.

Este sistema tiene innumerables beneficios. Por ejemplo, crea flujos de trabajo totalmente escalables, manejables y reutilizables, en un entorno corporativo. Asimismo, permite una alta productividad del personal al disponer de ciclos más cortos, y aumenta el nivel de satisfacción de los clientes, mejorando la calidad del servicio. La nueva plataforma tiene la capacidad de cumplir rápidamente con las regulaciones legales; elimina procesos innecesarios a través de la automatización de los flujos de información; mejora la coordinación, la comunicación y la cooperación.

También la plataforma recientemente implementada reduce significativamente los costos asociados al gasto de papel, el espacio de almacenamiento de documentos y al transporte de documentos por distintas vías.

Permite realizar paralelamente la ejecución de tareas y realización de varias otras simultáneamente. En muchos procesos es necesaria esta simultaneidad que resulta imposible actualmente en los procesos basados en papel.

Todos los procesos de Workflow están implementados en la Intranet de la Universidad de Talca, que posee un sistema automático que permite a todos los usuarios identificarse a través de username/password.

En este caso el username es el RUT de la persona y su password es una clave secreta, personal e intransferible.

La aplicación Workflow tendrá un registro (log) de auditoría computacional que identificará que cosas se realizan sobre el sistema permitiendo identificar a la persona que, por ejemplo, envió un certificado, identificando además el día y hora en que lo hizo.

La plataforma muestra todos los trabajos de cada usuario, en forma gráfica, en forma similar al ambiente Windows.

La plataforma está integrada con el Sistema Administrativo Financiero SAFI, que utiliza la Universidad.

En resumen con la puesta en funcionamiento de este sistema la Universidad de Talca se convierte en una de las primeras universidades en el país que implementa una Plataforma WF para sus procesos administrativos.



# Universidad de Talca aplicará modelo español para impulsar el empleo

Un acuerdo marco de colaboración entre el Ministerio de Economía y las Universidades de Talca, de Chile, Diego Portales, Autónoma del Sur, Adolfo Ibáñez, de Los Andes, y del Desarrollo, entre otras entidades, firmó la Caja de Ahorro y Pensiones de Barcelona, España, “La Caixa”, tendiente a la realización de actuaciones que impulsen en Chile la promoción de la cultura emprendedora del Siglo XXI.

El convenio, que en representación de nuestra casa de estudios superiores como responsable de administrar el modelo, firmó el vicerrector de Administración y Finanzas, Patricio Ortúzar, incluye entre otros objetivos, fomentar la difusión de la cultura y mejorar la capacidad del empleo de las personas, aumentando sus posibilidades de incorporarse al mundo laboral y, al mismo tiempo, impulsar el carácter

ter emprendedor entre los estudiantes universitarios y egresados graduados, además de colaborar con el desarrollo empresarial del país. Entre los propósitos que persigue La Caixa, se cuenta la preocupación por cubrir las necesidades sociales, tales como, la cooperación de las instituciones y mejorar las condiciones de acceso al empleo en la sociedad en la que actúa.

El documento, firmado el

29 de junio en el Hotel Ritz-Carlton de Santiago, y que cuenta con el respaldo del Ministerio de Economía, establece además, que las entidades colaboradoras se sumarán al espacio electrónico [www.emprendedorxxi.com](http://www.emprendedorxxi.com) con el fin de fomentar el uso y difusión del portal y ofrecer información sobre proyectos empresariales, como seminarios y cursos on line, entre otros.

## AREA ADMINISTRACION

### Realizan Taller Tuning América Latina

Con el objetivo de presentar el estado de avance del Proyecto Tuning América Latina y sus repercusiones para el área de la administración, intercambiar visiones sobre el desarrollo de la Red de Administración del Proyecto en Chile y vincular la Red 2004 de Ingeniería Comercial e Ingeniería Civil en Computación Mecasup con la Red del Área Administración del proyecto, el lunes 4 de julio en el Campus Santiago de la Universidad de Talca, se efectuó el Taller “Tuning América Latina-Programa Mecasup Área Administración”, organizado en conjunto con el Ministerio de Educación.

La idea del Proyecto

Tuning, es abrir el debate entre 18 universidades de 15 países de América Latina sobre la importancia de encontrar vías que permitan afinar las estructuras educativas, construir puentes entre dichos centros de educación superior de América Latina y expertos de 135 universidades de 24 países de Europa que permitan una reflexión conjunta, de tal manera de mejorar la cooperación interregional en el desarrollo de la calidad, efectividad y transparencia.

El objetivo del Proyecto, es intercambiar información en relación al desarrollo de los currículos en las áreas de educación, historia, matemáticas

y administración de empresas, con el propósito de encontrar elementos comunes, además de desarrollar perfiles profesionales, competencias y resultados del aprendizaje comúnmente aceptados, en términos de conocimientos, contenidos y habilidades en aquellas temáticas, y, vincular los resultados obtenidos con el aseguramiento de la calidad y los enfoques de enseñanza, aprendizaje y evaluación.

Se espera que la iniciativa recoja en un documento la identificación de competencias genéricas y específicas de las áreas temáticas en las universidades de América Latina, un trabajo adicional sobre la forma en que dichas competencias

pueden ser trasladadas a los programas de estudio, un diagnóstico general de la educación superior en América Latina, en cuanto a duración de las titulaciones, sistemas y tipos de créditos, métodos de enseñanza-aprendizaje, una plataforma de discusión para debatir con los cuerpos profesionales y redes temáticas de las universidades europeas y latinoamericanas.

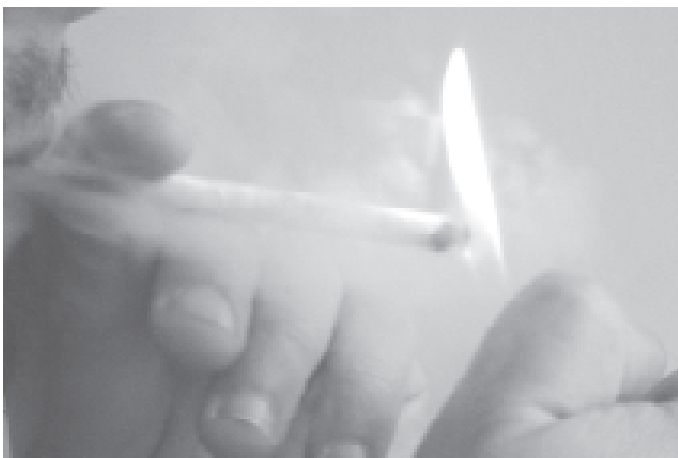
En representación de la Universidad de Talca, asistieron los académicos Juan Antonio Rock, Oscar Corvalán y Nelda Muñoz, quienes se refirieron a la programación en torno a las competencias específicas del Área Administración de Empresas.

## PROYECTOS FINANCIADOS POR CONACE

### Estudiantes se comprometen a prevenir consumo de drogas

La Universidad de Talca, a través de la Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles, firmó junto a la Corporación Nacional de Control de Estupefacientes, CONACE, un compromiso preventivo de consumo de drogas entre universitarios, problema que a nivel nacional alcanza al 13 por ciento de este sector.

Se trata del proyecto “Tómatela en serio”, que lidera el alumno de Odontología, Alejandro Jara Narváez, que beneficiará a ochenta alumnos del Campus Lircay de esta casa de estudios, actividad que se suma a otras 12 iniciativas de similar número de uni-



El proyecto “Tómatela en serio”, que lidera el alumno de Odontología, Alejandro Jara, será ejecutado por la Universidad de Talca con aportes del CONACE.

versidades e instituciones públicas de la Región del Maule, que recibirán recursos del gobierno central para su ejecución.

Los certificados como

ejecutores de un total de trece proyectos que involucran un costo de 16 millones de pesos, fueron entregados el lunes 4 de julio, en el Salón Diego Portales de

la Universidad de Talca, en una ceremonia que fue presidida por la Secretaria Ejecutiva Nacional de CONACE, María Teresa Chadwick y por el intendente

regional, Jaime Hermosilla, entre otras autoridades.

El vicerrector de Asuntos Estudiantiles, Mauricio Ponce, resaltó el papel que deben cumplir las autoridades académicas y cuerpo docente en apoyar a los jóvenes con problemas causados por el uso adictivo de las drogas y el alcohol. “Hoy, la Reforma Curricular que comienza a regir el 2006 en la Universidad de Talca, considera que el tema se debe tratar como parte de las asignaturas. Se puede enseñar cualquier tipo de contenidos, pero, sin dejar de lado aquellas conductas estudiantiles que queremos

que vayan quedando rezagadas en el tiempo. Es un problema de salud pública y como tal no se debe esconder, sino que hacer frente para reducir el consumo”, dijo.

En este contexto, María Teresa Chadwick, apuntó a la responsabilidad que tienen los estudiantes de educación superior para convertirse en monitores de la prevención del consumo de drogas. “El tema lo estamos incorporando en las mallas curriculares de la educación parvularia. Y, estamos trabajando con el Consejo de Rectores para incorporarlo en las carreras de educación y de la salud”, señaló.

## HECHOS

### Concurso de Tesis Bicentenario

El lunes 4 de julio se abrieron las postulaciones al Concurso “Tesis Bicentenario 2005”, que busca distinguir aquellas investigaciones que aporten conceptualmente a la reflexión y al debate en torno a los grandes desafíos del país en las proximidades del Bicentenario de la Republica, entendiendo por estos, la construcción de un país libre y democrático; diverso e integrado; socialmente equitativo; en crecimiento y armonía con el medio ambiente y; que preserve su identidad en un mundo globalizado.

Al igual que el año pasado, podrán postular todos los egresados, licenciados y/o titulados de pregrado de universidades que integran el Consejo de Rectores, así como universidades autónomas, cuyas memorias, tesis, tesinas o proyectos de título de grado hayan sido aprobadas entre el 1° de enero de 2003 y el 31 de mayo de 2005.

Las tres tesis mejor evaluadas recibirán un premio consistente en 500 mil pesos y la publicación, en formato libro, de sus trabajos.

Los trabajos podrán presentarse hasta el 2 de septiembre de este año, a través del portal del Bicentenario [www.bicentenario.gov.cl/inicio](http://www.bicentenario.gov.cl/inicio), donde también se encuentran publicadas las bases.

### IBVB Adquiere nuevos libros

Con recursos provenientes del proyecto “Fortalecimiento del programa de Doctorado Ingeniería Genética Vegetal” (MECESUPTAL 105) que tiene el Instituto de Biología Vegetal y Biotecnología IBVB, fueron adquiridos un total de 43 nuevos libros especializados en las áreas de Biotecnología, Bioquímica, Genética y Biología Molecular, para uso de docentes y de los alumnos participantes de dicho doctorado.

Los textos se encuentran a disposición de los alumnos y de los académicos en dependencias del Instituto de Biología Vegetal y Biotecnología.

### Presentan libro en Universidad de La Frontera

En la Facultad de Medicina de la Universidad de La Frontera, fue presentado el Libro «Hematología, Fisiopatología y Diagnóstico» de los editores Iván Palomo, Jaime Pereira y Julia Palma y publicado por la Editorial de la Universidad de Talca. Esta actividad es el segundo lanzamiento de este libro, el que fue presentado oficialmente el 11 de mayo pasado, en el Campus Santiago.

La ceremonia se realizó el jueves 30 de junio, y contó con la asistencia de académicos y alumnos de esa casa de estudios superiores. El Dr. Iván Palomo realizó una exposición acerca del libro y posteriormente sostuvo una reunión con los alumnos de la Facultad señalada, quienes se mostraron interesados y entusiastas en conocer a uno de los autores y en adquirir el libro.

## CAMPUS CURICO

# Reelecto decano de la Facultad de Ingeniería

■ Profesor Edgardo Padilla obtuvo la unanimidad de los votos de la elección.

El lunes 4 de julio, se realizó en la Facultad de Ingeniería el proceso electoral que presentaba la reelección al cargo del actual decano, académico Edgardo Padilla y de los directores de Departamentos.

En la elección votaron la mayoría de los profesores con derecho a sufragio y sólo faltaron quienes en ese momento se encontraban fuera de la ciudad o en el extranjero.

Así la votación, dio como resultado la reelección unánime del decano y de los candidatos a directores de Departamento, Dr. Alfredo Candia en Ingeniería de Sistemas, Abraham Farías en Plantas y Equipos Industriales y el Dr. Claudio Tenreiro en Ciencias de la Ingeniería.

El académico, quien iniciará su nuevo período el 29 de agosto, comentó sus planes para esta etapa.

**-¿Cuál es su impresión**

**después de haber obtenido todos los votos emitidos en la elección?**

-Estoy agradecido de las personas que han confiado en mi trabajo y me han brindado el apoyo para ser reelecto, lo que me compromete para este nuevo período.

En el caso particular de esta Facultad, por el hecho de estar alejada del Campus Talca, el trabajo que realiza el decano es más amplio, ya que además existe una mayor injerencia en espacios externos a los propios de la Facultad, como los sectores de esparcimiento de los estudiantes, habilitación de estacionamientos, creación de accesos apropiados, en general el desarrollo propio del Campus.

**-Sobre el tema netamente académico ¿Cómo cree usted que ha avanzado el rediseño curricular en la Facultad?**

-En los últimos dos me-



Profesor Edgardo Padilla reelecto decano de la Facultad de Ingeniería.

ses, las tres carreras que se encuentran en este proceso, Ingeniería de Ejecución en Mecánica, Ingeniería Civil Industrial e Ingeniería Civil en Computación, están trabajando bastante fuerte con el compromiso de tener una gran parte del trabajo finalizado en septiembre. Este trabajo del rediseño es un desafío importante que es continuo en el tiempo hasta cuando tengamos implementado todo

el plan de estudios que generemos desde primero hasta el último año, de ahí hay que hacer una evaluación de lo que se hizo.

Además de este proyecto, se debe pensar que en los próximos años hay que consolidar los cuerpos académicos de las carreras que son más antiguas y aquellas nuevas.

**-¿Cómo observa el desarrollo del Campus en relación a las carreras que se**

**dictan en él?**

-Una carrera a pesar de que tenga infraestructura propia y esté bien equipada, siempre tiene aspectos que se pueden mejorar, renovar e implementar, es el caso por ejemplo de Ingeniería Civil en Computación, donde existe un proyecto para equipar un nuevo laboratorio de telemática, el que se implementará el segundo semestre.

Evidentemente el foco de atención también está en el incremento del número de alumnos de la Facultad, hay que pensar muy pronto en el aumento de la capacidad en cuanto al número de salas de clases, ya que hoy todas las instalaciones tienen un uso bastante intensivo. Esto se suma al desarrollo de las carreras nuevas como Ingeniería en Mecatrónica y Construcción Civil, las cuales en los próximos años necesitarán laboratorios propios.

**-Entonces, ¿Cuál espera que sea su evaluación en tres años más, cuando finalice este nuevo período?**

-Tiene que ver un poco con todo lo que está planificado, en tres años más el rediseño curricular estará en plena realización con los contenidos basados en competencias, por lo que se espera que los docentes hayan incorporado las nuevas metodologías.

Además espero que la Facultad pueda crecer más allá de la docencia y la investigación, vinculándose directamente con el sector productivo a través de desarrollo de tecnologías y transferencia de estas.

Finalmente, haber consolidado aún más la infraestructura en el Campus y a lo mejor estar pensando en ampliar la oferta de carreras de pregrado y de postgrado por lo menos con uno o dos programas en diversas áreas.

## Académicos capacitarán a funcionarios de Indap

Desde el lunes 11 de julio al 5 de septiembre se realizará en el Campus Lircay de la Universidad de Talca una capacitación para 30 funcionarios de INDAP.

Este curso se denomina "Gestión por Procesos en la Organización" y será dictado por los académicos Mario Rivas y Marcia Silva de la Facultad de Ingeniería, quienes se adjudicaron una propuesta a licitación para la realización de este programa.

De acuerdo al académico, Mario Rivas, la importancia de esta capacitación es que fortalece el vínculo que existe entre la Universidad y el medio externo, ya sea del sector público o privado, en especial en áreas

de gran importancia para la región como la agroindustria.

El profesor indicó además que, con esta nueva iniciativa se amplía la oferta en materia de capacitación empresarial, ya que este curso se suma al Diplomado en Ingeniería Industrial que se dicta desde hace varios años, con gran éxito, en la

Facultad de Ingeniería del Campus Curicó.

El objetivo del curso es entregar los fundamentos teóricos y prácticos acerca de la administración y ejecución de procesos en forma efectiva al interior de la institución y crear una conciencia organizacional que permita compartir y coordinar funciones que hagan

más eficientes y eficaces cada uno de los procesos.

Los funcionarios de INDAP deberán realizar ocho módulos donde utilizarán metodologías nuevas, como aprendizaje basado en problemas y talleres interactivos cuya idea es aprender – haciendo.

La ceremonia de inauguración se realizará el próximo

mo lunes 11 de julio, en el auditorio de la Facultad de Ciencias Forestales del Campus Talca, acto al cual han comprometido su asistencia el decano de la Facultad, Edgardo Padilla.

Los participantes, al finalizar el curso, deberán aprobar un examen el que les permitirá obtener un certificado de la capacitación.

## FEDERACION DE ESTUDIANTES CAMPUS CURICO

# El 18 de julio asumirá nueva directiva

Más de 400 alumnos del Campus Curicó votaron en esta nueva elección de la Federación de Estudiantes, que representa específicamente a los jóvenes que estudian en esa sede de la Universidad de Talca.

En la elección participaron dos listas, que luego de dos días de votación, dio por ganadora a la encabezada por el alumno de carrera de Ingeniería Civil en Computación, Marcelo Aliaga, con un 51,8% de votos emitidos.

De acuerdo al presidente electo, la votación fue muy

pareja, pero espera que en adelante todos los estudiantes del Campus se unan y participen activamente de la Federación, para crear proyectos y trabajar en pos del Campus Curicó de la Universidad de Talca.

### PLAN DE TRABAJO

Son muchas las iniciativas que contempla la directiva para este nuevo período, entre ellas se encuentra la elaboración de un programa denominado "Plan Decenio", el que tiene como objetivo ser la directriz del

trabajo de la Federación en los próximos años, en específico uno de los proyectos que abordarían en este programa sería la creación de una radio que tuviese en un principio cobertura interna del Campus y luego extenderla a la comunidad.

A corto plazo esperan lanzar la página web de la Federación, potenciando a través de Internet la participación de los estudiantes, quienes podrán proponer ideas y dar a conocer los problemas que los aquejan.

Respecto de políticas hacia la comunidad, Aliaga señaló que una de las metas

es dar a conocer más el Campus Curicó y participar de acciones concretas de ayuda a entidades benéficas, como las Aldeas Infantiles SOS, con quienes ya existe un acercamiento para que algunos alumnos se incorporen como voluntarios, además de lo que ya se está desarrollando en el área de alfabetización digital y en otras entidades de ayuda a la comunidad.

También en el área externa, el dirigente, destacó la necesidad de sumarse de forma proactiva al trabajo que desarrolla la Confecch – principal organismo que



Algunos de los integrantes de la nueva mesa directiva de la Federación de Estudiantes del Campus Curicó de la Universidad de Talca.

agrupa a las Federaciones de Estudiantes de las Universidades Tradicionales entregando planteamientos

y nuevos proyectos.

Los nuevos integrantes de la Federación asumen sus cargos el 18 de julio.



JORGE AWAD, EMPRESARIO:

# “La única manera de vivir en un mundo caracterizado por el riesgo es meterse en el riesgo”

■ Destacado hombre de negocios ofreció la conferencia “Las variables del emprendimiento en las empresas chilenas”, organizada por la Escuela de Postgrado de la FACE.

Con la finalidad de exponer la conferencia “Las variables del emprendimiento en las empresas chilenas”, el empresario Jorge Awad fue invitado por la Escuela de Postgrado de la Facultad de Ciencias Empresariales, FACE.

El ejecutivo, que entre otros cargos ostenta el de presidente del directorio de Lan Chile, miembro del directorio del Banco de Chile, y actual integrante de la Junta Directiva de nuestra Universidad, analizó el estado actual de la educación superior en el país y entregó su particular receta para mejorarla.

**-A propósito de emprendimiento. Las escuelas de negocios y facultades de economía del país son una de las que mayor oferta profesional entrega al país. ¿Qué deben hacer las universidades para incentivar la autoempresa o emprendimiento en los jóvenes egresados?**

“Lo que siempre se ha pensado es que el desarrollo del emprendimiento parte de una decisión fundamental, tanto del sistema universitario como de los propios alumnos, que es tener claro que hoy día más que buscar empleo hay que buscar clientes. O sea que este cambio de fisonomía central de la perspectiva del estudiante y la universidad, que por un lado ambos se

dan cuenta de que ha cambiado la percepción del riesgo y que la única manera de vivir en un mundo caracterizado por el riesgo es meterse en el riesgo, entonces, desde ese punto de vista, las universidades tienen que plantear cómo pueden los estudiantes desarrollar casos o modelar situaciones en que ven si tienen o no capacidad de riesgo y una de las cosas fundamentales es vivir con la ambigüedad, saber que las cosas no son blancas o negras y que pueden resistir situaciones de estrés cuando un resultado está por venir y, simultáneamente, darse cuenta de que tienen algún grado de pasión, es decir, tienen que querer lo que quieren emprender. No sacan nada con emprender por hacerse un sueldo, ya que sumado a ello también hay una buena cuota de riesgo. Por lo tanto, no todos sirven para emprender. Hay otros que sirven para tener un jefe y allí radica lo importante, en saber valorar por cada uno”.

**-¿Y cuáles es el paso esencial para emprender?**

“Aquí no hay recetas como para bajar de peso, pero lo primero que debe hacer una persona es autoevaluarse, tiene que analizar si ciertos factores como el riesgo y la creatividad se dan en él. Es decir soy capaz de aceptar la ambigüedad, soy capaz de buscar los

mejores recursos para ponerlos en esta empresa, la ropa que confecciono es algo que realmente siento que está en las mejores condiciones de competir. Si eso es verdad la persona puede decir yo soy capaz, en vez de buscar empleo, de buscar clientes”.

**-Le entiendo la idea pero la pregunta apunta a si actualmente las escuelas de negocios están efectivamente motivando el emprendimiento.**

“Yo creo que están en una transición de una sociedad del empleo a una sociedad del riesgo. No se olvide que cuando yo salí de la universidad, y generaciones posteriores, lo único que aspiraban era al empleo vitalicio. Hoy día si una persona a los 40 años no ha tenido dos o tres empleos es que el mercado no lo ha reconocido. Entonces hoy en día hay paradigmas que son diferentes a lo que eran hace 20 ó 10 años atrás. Hoy día la persona que el mercado no la captura por sus talentos varias veces, aparece como una persona menos reconocida, esto en el caso de trabajar como administrador, mientras que si se trata de un empresario, si la empresa no ha crecido entonces el dato está claro”.

**-¿Y qué rol cumple la ética en la formación de los nuevos profesionales de los negocios?**

“Yo creo que hoy en día los códigos de ética son un valuarte que no se forman en la universidad, sino que se forma desde los primeros años de vida. Entonces, hoy día hay que darse cuenta de que si ese es el origen y la ética no se pone en un altísimo lugar, tú puedes tener todos los problemas que hay hoy en día con el lavado de dinero, los problemas derivados de las operaciones relacionadas y, por lo tanto, la integridad de una persona, en el más amplio sentido de la palabra, es algo que tiene que ser un argumento de fe, en que si no contamos con gente que tenga códigos de ética, simplemente esa empresa está en el límite de su existencia, ya que son tantos los factores que la van a tratar de empujar hacia conductas extremas negativas, que tiene que haber una fuerza extrema positiva para que esto tenga luz, donde la extrema positiva es la ética frente al terrorismo, o sea, las empresas que no tienen códigos de ética sencillamente no funcionan”.

**-¿Y qué opina de las acusaciones de nepotismo que hoy en día han comenzado a circular en el ambiente ligado a las grandes empresas?**

“Yo creo que hay que diferenciar bastante, ya que creo que en Chile no existe ni por casualidad nepotis-



mo, lo que existe es la posibilidad de una amistocracia, que es una cosa distinta al nepotismo. Es decir, puede haber la “gauchada chica”, el amigo o el favor de esta cosa afectiva que nosotros tenemos, que se manifiesta en este concepto que se denomina amistad cívica, donde tú tienes que reaccionar ante el desconocido y que es un pueblo acogedor que trata de hacer favores, “gauchaditas”, pero de ahí a que se hable de nepotismo o corrupción, yo creo que estamos a años luz de eso”.

**-¿Y no le parece muy sutil la línea que separa las aguas?**

“No, no es nada de sutil ya que el nepotismo es algo organizado en que realmente tu vez que hay una escala, en la que un día el primo, otro día el sobrino, poco menos que se van cubriendo todas las capas. O sea, primero entran los hermanos, después los primos, después entran los sobrinos y se cubren todas las capas. En cambio aquí nosotros tenemos que buscar con lupa para encontrar 5 ó

6 casos en miles de funciones, entonces, yo creo que puede haber casos, más que de nepotismo, son de amistocracia. El nepotismo tiene una estructura, mientras que estos casos aislados forman parte del espíritu acogedor del chileno”.

**¿Le parece adecuado éticamente que un empresario pueda conducir la administración de un país?**

“Yo creo que hoy estamos en una sociedad donde ojalá se premien siempre las capacidades y que no se ponga como negativo los buenos resultados que ha tenido alguien en toda su trayectoria anterior, o sea, es como si un buen cardiólogo, que ha sido cardiólogo toda su vida, puede ser candidato a concejal. Si en una etapa de su vida él ve que sus objetivos y su leit motiv es ser un buen concejal, podrá ser uno bueno, independiente si antes fue cardiólogo. Entonces, un empresario que lo ha sido toda su vida y que, a consecuencia de eso, en algún momento estima que su desarrollo futuro está en ser candidato a la presidencia, que lo sea. Ya habrá un mecanismo en el que se puedan solucionar todo tipo de conflicto de intereses. Los países desarrollados así lo han hecho y nosotros no vamos a ser incapaces para también hacerlo. Aquí el problema son las bondades y los atributos que cada uno tenga para desempeñar un cargo y que lo haga con la máxima transparencia y con la máxima participación”.

## Universidad de Talca y Microsoft firman acuerdo de colaboración académica

Consolidar la colaboración mutua entre la Universidad de Talca y Microsoft, con el fin de perfeccionar constantemente y mediante las últimas herramientas tecnológicas a alumnos y profesores, es el objetivo que persigue el acuerdo firmado por ambas instituciones en el marco de un amplio programa de cooperación académica.

Gracias a este acuerdo, la Universidad de Talca contará con la asesoría de Microsoft en una serie de áreas docentes, como la realización de seminarios técnicos y workshops liderados por profesionales de la compañía para alumnos y

profesores. Junto con lo anterior, la casa de estudios podrá acceder al programa de licenciamiento MSDN (comunidad de desarrolladores de Microsoft) Academy Alliance, que entrega acceso gratuito a aplicaciones y software para docencia e investigación a alumnos y profesores de las facultades de Ingeniería y Ciencias Empresariales.

El acuerdo también precisa que es la intención de Microsoft realizar conjuntamente con la Universidad de Talca, seminarios dirigidos a alumnos y docentes de las carreras de pregrado vinculadas a la informática y que tantos alumnos como docen-

tes puedan acceder a gratuitamente a ciertos productos y herramientas de software Microsoft.

El rector de la Universidad de Talca, Dr. Álvaro Rojas Marín, afirmó que «es relevante ir interrelacionando a la Universidad con todo lo que tiene que ver con el mundo real. En este contexto, la Universidad ha hecho un esfuerzo importante por estrechar sus redes e incorporarse activamente y la concreción de este convenio es eso, estar dispuesto a compartir lo que se sabe y a aprender lo que no se sabe.

El hecho que nosotros podamos aportar a una empresa multinacional en algún

grado en relación a la dimensión que ella tiene, por cierto no por ello menos relevante, es algo que nos satisface. En este sentido, hay un interés de la empresa también por vincularse con la Universidad, se advierte que lo que pasa en Talca es relevante y es un referente en el sistema nacional, en consecuencia se aprovecha esa capacidad de innovación de la Universidad para desde Talca irradiar a otras partes de la geografía”, señaló el rector Rojas.

En tanto, el gerente general de Microsoft Chile, Hernán Orellana, explicó que “la alianza entre educación y tecnología es hoy un



Instantes en que el gerente general de la empresa, Hernán Orellana y el rector Dr. Álvaro Rojas firman el convenio.

elemento indispensable para asegurar el éxito profesional de los jóvenes de nuestro país, por lo cual para nosotros es un privilegio colaborar con la Universidad de Talca en la formación de sus alumnos y el perfeccionamiento de sus docentes”. Para el ejecutivo, esta firma es un ejemplo de los beneficios de gestar alianzas para mejorar los estándares educativos.

Durante la puesta en marcha del acuerdo, y para asegurar que la comprensión y servicio sean completos, se implementará una línea telefónica de atención para los docentes, cuyo objetivo es brindar asesoramiento sobre los productos de software y resolver las dudas y consultas teóricas que puedan tener los profesionales al respecto.

# Mirada de ex alumnos

Con la perspectiva que da el tiempo, quienes formaron parte de la Universidad de Talca y que hoy ya son profesionales, cuentan su experiencia en esta casa de estudios y cómo su paso por esta corporación marcó sus vidas.



## Mauricio Jonquera: Vivió intensamente la Universidad

Antes de titularse de abogado en 1998 ya se había licenciado de profesor de Historia y Geografía en esta misma casa de estudios, por lo que conoce muy de fondo todo el proceso de cambio que ha experimentado la Universidad. Destaca la camaradería y el nivel del alumnado que, “en un período de convulsión política y social nos hacía analizar mucho más profundamente las materias. De verdad, era un grupo humano intelectualmente muy fuerte y que hoy se refleja en que muchos están muy bien posicionados”, agrega. Además de lo académico, este abogado reconoce haber “vivido muy a concho la Universidad” ya que como estudiante de Historia, particularmente, aprovechó muy bien los espacios culturales. “Me acuerdo que en ese tiempo comenzó el Cinearte, lo que era toda una expectación de los 90, cuando el teatro se llenaba temprano y el que se atrasaba tenía que hacer cola, aún así quedaba gente afuera. Entonces, esa parte de convivencia social, cultural y afectiva fue muy buena. La parte negativa es que todo eso desapareció.



## Alin Acevedo: “fue una bonita experiencia”

- Alin Acevedo Rojas, maulina, la mayor de tres hermanas. Obtuvo la Licenciatura en Ciencias Jurídicas y Sociales en 1998 y hoy es abogada. Dice pertenecer a la segunda generación de estudiantes de la carrera de Derecho. “Para mí fue una bonita experiencia (estar en la Universidad) porque como curso fuimos bastante unidos y manteníamos una relación muy directa con cada uno de los profesores”, dijo.

Como estudiante, siente que lo que marcó su vida, fue el examen de grado que en definitiva fue el término de un exitoso proceso que resultó ser básico anímica e intelectualmente para enfrentar el mundo laboral, una alegría que compartió con su familia y compañeros.

Alín, hoy trabaja para un estudio jurídico privado y en la Clínica Jurídica de la Universidad, y está terminando un Magíster sobre Instituciones Públicas y Privadas en Chile y Derecho Comparado.



## Claudia Díaz: “Recuerdo con nostalgia mi vida de universitaria”

Egresada en 1998, se tituló en enero de 2002. Actualmente se desempeña como Fiscal Adjunto de la Fiscalía Local, especializada en delitos sexuales. Está cursando un Magíster en Derecho Público y Privado que ofrecen la Universidad de Talca y la Universidad Complutense de Madrid, España. “Recuerdo con bastante nostalgia mi vida de universitaria. Fue un período muy bonito, con mucho descubrimiento, de mucha actividad cultural, realmente todo un mundo nuevo. Tal vez, lo que echo mucho de menos son sus espacios, sus jardines y grandes áreas verdes que generan un ambiente muy hermoso, de mucho silencio”, dijo. Agregó que “hoy las posibilidades de intercambio con universidades extranjeras son distintas. Un tema del que hoy la Universidad es privilegiada y es pionera, pero que en ese tiempo recién estaba empezando, por lo que no pude aprovecharlos. Eso me hace mirar con sana envidia a los estudiantes que hoy hacen intercambio”.

## Universidad de Talca fortalece vínculos internacionales

■ Embajador de Brasil en Chile visitó la Universidad de Talca junto al agregado cultural de la Embajada de Francia, con el fin de conocer nuestro proyecto universitario.

Una visita protocolar al rector de la Universidad de Talca, Álvaro Rojas, hicieron al medio día del miércoles 6 de julio, el Embajador de Brasil, Gelson Fonseca Junior, el Agregado Cultural de Francia en Chile, Alain Bourdon y el profesor de la PUC de Brasil, Marco Antonio Pamplona.



Es la primera vez que dicha delegación de autoridades extranjeras llega a esta casa de estudios, oportunidad en que intercambiaron puntos de vista, tanto de las bondades que ofrece el territorio maulino, como de temas estrictamente académicos.

Admirado del proyecto de Rediseño Curricular que impulsa la Universidad de Talca y luego de conocer más antecedentes con respecto del significado que tiene en el contexto nacional la acreditación de la educación, el embajador de Brasil en Chile destacó el interés del rector Rojas por extender los vínculos existentes con algunas instituciones de educación superior brasileras, como también, iniciar lazos de cooperación e intercambio estudiantil y académico con otras universidades.

La reunión de dichas autoridades se efectuó en el marco de una charla que el Embajador Fonseca y el profesor Pamplona ofrecieron en el Salón Diego Portales del Campus Lircay, sobre “Política Exterior de Brasil” y “La formación del Estado-Nación de Brasil en el Siglo XIX y las Américas”, respectivamente.

## A EFECTUARSE EN ARGENTINA Académicos participan en curso de formación para directivos universitarios

Entre los días 11 y 29 de junio, tres académicos de la Universidad de Talca participarán en el curso para cuadros superiores de universidades del Cono Sur, organizado por el Instituto de Gestión y Liderazgo Universitario (IGLU) y que tendrá lugar en la Facultad de Ciencias Jurídicas de la Universidad del Salvador, Buenos Aires, Argentina.

En esta capacitación intervendrán el académico de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales y contralor de la Universidad, profesor Johann Allesch; la directora de Acreditación, Patricia González, y la directora de Gestión Curricular, Ana Gutiérrez.

El curso tiene por objetivo general mejorar la forma-

ción y la capacidad de análisis crítico y de gestión de quienes ocupan o pueden ocupar cargos directivos en las universidades. Se busca potenciar en los participantes la reflexión respecto de las misiones y funciones, así como de la organización de la universidad, en los albores del siglo XXI. Asimismo, se busca la adquisición o perfeccionamiento de conocimientos relativos a la gestión de las organizaciones, de acuerdo con los conceptos más recientes en la materia. Entre los contenidos del curso figuran gestión estratégica, académica, y gestión financiera y de los servicios de apoyo.

En sus veinte años de funcionamiento, el curso IGLU, por sí solo ha capaci-

tado a más de 1.500 dirigentes universitarios de América Latina y el Caribe, mediante el programa de gestión y las pasantías realizados en español y portugués en universidades latinoamericanas y norteamericanas.

El curso ha sido impartido primero en Brasil, durante dos años, tanto para los dirigentes universitarios de habla castellana como para los de lengua portuguesa. A partir de 1985 se crearon Centros IGLU en otras regiones de América Latina para impartir el curso en español: países andinos (Santiago de Chile, 1987), México/Centroamérica y Cono Sur (Cuenavaca y Buenos Aires, 1993), Caribe (Caracas, 1997), Centroamérica (Managua, 2001).

## Aumenta número de investigadores en Instituto de Biología Vegetal

El Instituto de Biología Vegetal y Biotecnología de la Universidad de Talca obtuvo recursos, a través de fondos concursables del Programa Bicentenario de Ciencia y Tecnología de CONICYT, para la inserción de investigadores postdoctorales en la academia.

Este programa tiene por objetivo estimular la inserción laboral de investigadores que hayan alcanzado su grado de doctor y se encuentren calificados para llevar a cabo investigación científica de manera independiente ya sea individualmente o formando parte de un equipo de trabajo.

De esta manera, fueron seleccionados los doctores Blas Lavandero, Basilio Carrasco y Rolando García, quienes inician sus trabajos científicos asociados a la aplicación de las herramientas de la Biotecnología en la protección vegetal, mejoramiento genético de frutales y biodiversidad-conservación, respectivamente.

La contratación de estos nuevos doctores dará continuidad y fortalecerá el área de la Biotecnología del IBVB y se podrá dar cumplimiento a un conjunto de objetivos, entre los cuáles destacan promover la investigación interdisciplinaria



El Dr. Basilio Carrasco fue uno de los investigadores seleccionados y que harán investigación en el Instituto de Biología Vegetal y Biotecnología.

al interior del Instituto y en coordinación con la Facultad de Ciencias Agrarias; y, fortalecer la investigación en Biotecnología aplicada a áreas de biodiversidad y conservación, mejoramiento genético de frutales y protección vegetal. Además este incremento de investigación apunta a, incrementar el número de publicaciones en revistas ISI y participar activamente en la formación de estudiantes de los programas de Doctorado en Ciencias mención Ingeniería Genética Vegetal y Doctorado en Ciencias Agrarias.



## TALLERES RESIDENCIALES

# Universidad de Talca fortalece el desarrollo personal de sus alumnos

■ Estudiantes participarán en jornadas que buscan entregar competencias académicas, prepararlos para el trabajo en equipo o bien para el proceso de inserción laboral que les tocará vivir una vez que egresen.

Una innovadora actividad para fortalecer el desarrollo personal de sus alumnos realiza la Universidad de Talca. Se trata de los denominados Talleres Residenciales, en los que participan estudiantes de primer año y de cursos superiores. Una iniciativa que comenzó este año y que se extenderá por los próximos, con mayor intensidad, cuando entre en funcionamiento el Proyecto de Rediseño Curricular.

El Centro de Conferencias "Paso Pehuenche" de la Universidad de Talca ubicado en la precordillera de la Provincia de Talca es el lugar donde se llevan a cabo estas jornadas, en la que intervienen grupos de alum-

nos por carreras, y que se extienden por espacio de dos días por cada delegación.

Las jornadas son organizadas por el Centro de Conferencias antes indicado por encargo de la Vicerrectoría Académica.

Según el director del Centro, profesor Sergio Giaconi, existen tres tipos de talleres residenciales. El primero, efectuado recientemente, en los que participaron los estudiantes que ingresaron este año a las carreras de ingeniería de la Universidad, efectuado excepcionalmente en la Provincia de Curicó, tuvo el propósito de desarrollar en ellos competencias académicas, es decir, el desarrollo del

conocimiento propio que les posibilite enfrentar adecuadamente las exigencias académicas.

"Estos talleres de desarrollo de competencias académicas estarán incorporadas en el currículo. A partir del próximo año los alumnos de todas las Escuelas deberán pasar por esta experiencia. Eso implica que durante el primer semestre de 2006 pasarán por el Centro de Conferencia unos 1.200 alumnos", aseguró.

## CURSOS SUPERIORES

El profesor Giaconi explicó que para los cursos superiores de las carreras que se imparten en la Universidad están programados dos tipos de Talleres

Residenciales sobre "Trabajo en Equipo" e "Inserción Laboral". En el primero de los mencionados, los alumnos experimentan las ventajas del trabajo de equipo, a través de distintos ejercicios. "No es un tema teórico, ni tampoco una cuestión metodológica. Nuestra idea es que los alumnos sientan la ventaja y se abran a compartir el trabajo en equipo", expresó.

Otro de los talleres destinados a estudiantes de cursos superiores dice relación con jornadas orientadas a la inserción laboral, que comienzan este fin de semana con los estudiantes de Derecho. En efecto, según explicó el académico, esta actividad tiene por objetivo que los alumnos experimenten procesos de selección de personal. "Esto implica una revisión del grado de competencia y los requerimientos del mercado



En este programa denominado Talleres Residenciales deberán participar, a partir del próximo año, todos los alumnos, en el marco del Proyecto de Rediseño Curricular que comenzará a operar el 2006. En la fotografía, una de las actividades que se desarrollan en el Centro de Conferencias Paso Pehuenche.

frente a las profesiones. Los estudiantes en su proceso de formación pierden la perspectiva de lo que está ocurriendo en el mercado laboral de la carrera que estudian y que tipo de profesional está demandando el mercado. Queremos mostrarle cómo está el escenario y cómo enfrentarse a él", puntualizó.

Aprender normas de protocolo básicas, simulación de entrevistas personales y grupales, son algunas de las acciones programadas y que serán dictadas por el experto en protocolo y ex funcionario de la

Cancillería chilena, Gabriel Barros. "Pretendemos mostrar a los estudiantes qué hay detrás de los test de selección de personal, qué buscan y se les entregan el único y mejor consejo: ser honestos", afirmó.

En los Talleres Residenciales participan un equipo de profesionales que guían estas actividades y que está compuesto por los psicólogos Mariela Valdebenito, Manuel Ardiles y el experto en protocolo Gabriel Barros, todos los cuales son coordinados por el propio profesor Sergio Giaconi.

## Destacada participación de Orquestas en Teatro Municipal de Santiago

■ En la ocasión, la solista de la Orquesta Juvenil, Inés Rebeca Vega recibió un reconocimiento por haber obtenido el puntaje más alto en el concurso Becas Orquestas Juveniles e Infantiles en la especialidad de violín.

Una aplaudida presentación tuvieron las orquestas infantil y juvenil del Conservatorio de Música de la Universidad de Talca que el domingo 2 de julio se presentaron en el 4° Festival de Orquestas Juveniles e Infantiles en el Teatro Municipal de Santiago.

En la primera parte del programa que se inició a las 15.30 horas, la Orquesta Infantil con 33 integrantes bajo la conducción del director Sergio Alvarado, ofreció de B. Bartok: Danzas Infantiles; de W. Boice: Sinfonía IV; de A. Vivaldi: Concierto para Violín en La Menor Op. 3 N°6; de N. Rimski-Korsakov: The Young Prince and Princess y de K. Weill: Mack The Knife (Arr. B. Chace).

Ya en la segunda parte de la actividad cultural, que reunió a cerca de 500 músicos de las diez mejores orquestas de Valparaíso a Puerto Montt, la Orquesta Juvenil, que integraron 47 jóvenes dirigidos por los maestros Patricio Cobos (como invitado especial) y Américo Giusti, ofreció de E. Grieg: Suit de los Tiempos de Holberg, de W. A.



Mozart: Concierto N°5 para Violín en La Mayor y Gracias a la Vida, de Violeta Parra.

Rodrigo San Martín, estudiante de Enseñanza Media de Cauquenes, que hace poco más de tres años que integra la Orquesta Infantil, se mostró feliz de haber sido solista en violín por segunda vez, "lo que me sirve mucho para mi crecimiento personal, experiencia gratificante para todos", dijo. En tanto, el director, Sergio Alvarado, destacó el nivel demostrado luego de tres años de intenso trabajo de los estudiantes, que han aprendido a sentir que existe un compromiso muy grande con la cultura, en este caso, a través de la música. "El hecho de que toquen aquí, en el escenario más

importante del país, ya es diferente y les permite asumir de una manera distinta la vida", señaló.

Ratificando lo anterior, Américo Giusti, visiblemente satisfecho por la actuación de sus dirigidos, acotó que la presencia de las orquestas en el Teatro Municipal, "es como que la sociedad chilena está diciendo, sí creemos que este es un proyecto que ha logrado altura técnica, por lo que merecen que estén aquí en el Teatro Municipal".

Con respecto del Teatro Regional de Talca, apuntó que, los jóvenes de las orquestas de la Universidad de Talca se han ganado el derecho de inaugurarlo. "Ellos, más la incorporación de algunos vientos de la Orquesta Sinfónica Nacio-

nal Juvenil y el Coro universitario, claro que podemos llevar un espectáculo de calidad y llenarlo con dignidad", aseveró.

Terminada la presentación, Fernando Rosas, director ejecutivo de la Fundación de Orquestas Juveniles e Infantiles, resaltó que, uno de los lugares más sorprendentes en cuanto al desarrollo de orquestas, es la ciudad de Talca. "Primero, por la creación de la Escuela de Música de la Universidad de Talca y segundo, porque tienen una directora de Coros, que es Mirta Bustamante y un profesor fenomenal, que es Américo Giusti. Aquello, más el Teatro Regional, puede llevar a cumplir un rol cultural en Chile absolutamente impensado", dijo.

El Festival de Orquestas Infantiles y Juveniles de Chile se efectúa anualmente. Cuenta con 180 orquestas, se ha ido consolidando, tanto en cantidad como en calidad. "El objetivo nuestro es llegar a tener orquestas sinfónicas profesionales en todas las regiones y que sean formadas por estos niños", señaló Fernan-

do Rosas.

En la ocasión, el concierto Octavio Torres Bravo, de la Orquesta Juvenil de la Universidad de Talca recibió un diploma por haber obtenido el puntaje más alto de la Beca Monitores 2005 de la Fundación de Orquestas Juveniles e Infantiles de

Chile, mientras que la solista de la Orquesta Juvenil, Rebeca Vega recibió un reconocimiento por haber obtenido el puntaje más alto en el concurso Becas Orquestas Juveniles e Infantiles en la especialidad de violín.

## Realizan primera Convención Regional Sobre Políticas Culturales

El Consejo Regional de la Cultura y las Artes, está organizando la "Primera Convención Regional Sobre Políticas Culturales Regionales 2005-2010", con el fin de reunir las opiniones de las autoridades, artistas, creadores y de representantes de instituciones, que darán origen a un documento oficial que será entregado a las autoridades de gobierno interior en el mes de septiembre.

Roberto Gómez, director de la entidad, informó que la actividad, programada para el sábado 23 de julio en el Campus Lircay de la Universidad de Talca, consistirá en un taller que tendrá como tema central, hacer un diagnóstico y proyectar las orientaciones culturales que incluirá todo lo que se ha dicho en materia de cultura en los últimos 15 años en la región. "Hemos construido un documento, que ya tiene cien páginas, que resume los resultados de cabildos, talleres y seminarios que han efectuado las universidades y otras instituciones con respecto de nuestra identidad. A ese documento le hemos agregado la opinión del Consejo y sumaremos también las declaraciones más relevantes que surjan de los artistas, presidentes, directores y representantes de las organizaciones culturales de la Región del Maule que participen en la Gran Convención del 23 de julio". Dijo.

Se espera que a dicha actividad, que se desarrollará entre las 10.00 y las 17.00 horas, y que a ella asistan unas 300 personas con lo que se pondrá término al proceso de confección del documento que regirá el tema de la cultura regional de aquí al Bicentenario.

# Delegación norteamericana visitó la Universidad de Talca

Una representación de la Embajada de Estados Unidos en Chile, integrada por la agregada cultural, Carolyn Turpin, Claudia Corvalán, encargada de la Oficina de Cultura y por el Dr. Carlos Quirós, profesor de la Universidad de California, Davis, visitó esta semana la Universidad de Talca.

La presencia de los representantes diplomáticos fue posible gracias a la orga-

nización realizada por la Dirección de Relaciones Internacionales, la Dirección de Postgrado y por el Instituto de Biología Vegetal y Biotecnología.

Los visitantes se reunieron con autoridades universitarias y con investigadores del Instituto de Biología Vegetal y Biotecnología, además de reuniones con los investigadores de la Facultad de Ciencias Agrarias.

Precisamente en el audi-

torio de dicha Facultad, el Dr. Carlos Quirós realizó una conferencia, titulada "Mejoramiento Genético de Cultivos y Rol de la Biotecnología" y un taller de nombre "arabidosis thaliana como modelo para identificar genes de interés en cultivos de Brassica: énfasis en glucosinolatos".

El Dr. Quirós destacó la importancia que hoy en día posee la Biotecnología siendo una herramienta más que

permite proveer de alimento al mundo una vez que crezca y empleando las mismas extensiones de terreno cultivables, las que -asegura- se encuentran disminuyendo a raíz de la contaminación ambiental en el mundo.

El conferencista sostuvo que el rol de las universidades es muy importante a la hora de proveer de conocimiento en el desarrollo de proyectos puntuales sin dejar de oír cuáles son las

necesidades de la industria.

"La universidad debe tener dos ámbitos de investigación, la básica y la aplicada. Esta última debe ser, precisamente, investigación orientada a solucionar los problemas de su entorno inmediato".

Tras recorrer los diferentes centros de investigación que posee la Universidad de Talca, el profesor Quirós se mostró muy complacido con los trabajos que se ejecutan, destacando que se tratan de investigaciones en temas de punta y que existe la gente preparada y las adecuadas colabo-

raciones para lograr éxito en cada uno de los proyectos.

Respecto de la conferencia que expuso para académicos de la universidad y para representantes de organismos públicos y empresarios de áreas afines, está versó sobre el rol de la biotecnología como una extensión del mejoramiento vegetal, además de entregar una visión global de cómo se encuentra su desarrollo, los cultivos existentes en el mundo, beneficios, riesgos y los actuales sistemas de regulación que existen a la hora de lanzar al mercado estos nuevos productos.

# Con gran éxito se realizó Feria ExpoMarista en Curicó

■ La muestra para los colegios de la zona fue organizada por el Instituto San Martín de Curicó y la Universidad de Talca.

Durante tres días los alumnos de cuarto medio de Curicó y sus alrededores, pudieron conocer la oferta de carreras de Educación Superior del país, para decidir su opción de enseñanza la que los marcará durante toda la vida.

El evento realizado en el Instituto San Martín de los Hermanos Maristas, fue organizado por este Colegio y por la Universidad de Talca.

La clase inaugural la dictó el rector de esta casa de estudios Dr. Álvaro Rojas Marín, quien comentó la importancia que los alumnos de enseñanza media tomen una decisión informada y opten por Universidades que les ofrecen infraestructuras consolidadas y mallas curriculares de acuerdo a las necesidades del mundo actual.

El rector señaló además

que este tipo de actividades es muy importante para establecer caminos de comunicación entre los colegios y los establecimientos de educación superior y recalcó que estos esfuerzos deben mantenerse en el tiempo e ir mejorando de acuerdo a las necesidades de los estudiantes.

La feria se extendió desde el 5 al 7 de julio y contó con la participación de cerca

de 25 Universidades e Institutos Técnico-Profesionales, quienes dieron a conocer su oferta académica.

La Universidad de Talca se sumó a la feria con dos stands, uno del Campus Talca y otro del Campus Curicó, además de participar con charlas explicativas de las diversas carreras existentes.

En tanto, dentro de los expositores principales se



Un activa participación tuvo la Universidad de Talca en la ExpoMarista en Curicó.

contó la participación del académico de la Universidad de Talca, Sergio Yáñez, quien es el secretario de admisión de la Prueba de Selección Universitaria en Curicó, además de la participación

del académico José Joaquín Brunner de la Universidad Adolfo Ibáñez y Gustavo Hawes, Presidente de la Comisión Técnica Asesora del Consejo de Rectores para la PSU, entre otros.

PARA DIRECTIVOS HOSPITALARIOS

# Concluye Diplomado Gestión de Instituciones de Salud

En el auditorio de la Facultad de Ciencias Empresariales se desarrolló anoche la ceremonia de entrega de certificados del Programa Diplomado en Gestión de Instituciones de Salud, dictado en exclusiva para los directivos de la Red Asistencial de la Región del Maule.

A la ceremonia asistieron el rector de la corporación, Dr. Álvaro Rojas Marín, autoridades regionales del sector salud, académicos de la Facultad de Ciencias Empresariales y familiares de los 28 participantes del programa que en la ocasión recibieron sus respectivos diplomas.

Como orador principal de la jornada estuvo el profesor Miguel Bustamante, director del Centro de Ges-

ción de Instituciones de Salud, CEGIS, quien recordó los inicios del programa cuando el Ministerio de Salud diseñó, con la co-operación de las Escuelas Nacionales de Salud Pública de Rennes, Francia y de Fiocruz, Brasil, un programa de formación para desarrollar capacidades de gestión en los directivos superiores del Sistema Público de Salud, proyecto al cual la Facultad de Ciencias Empresariales se incorporó a contar del año 2001.

El director del CEGIS agregó que a nivel nacional, entre los años 2000 y 2003, se formaron 254 directivos superiores de hospitales públicos complejos y que para el caso de la Universidad de Talca, implico formar a los directi-

vos de los seis principales hospitales de la Sexta y Séptima Regiones, en una experiencia de profesionalización que se desarrolló sobre la base de la metodología de formación basada en competencias. "A partir de esta experiencia que el Ministerio de Salud desarrolló un segundo programa de formación para los equipos directivos de la Red Asistencial, esta vez dictado sobre la base de una nueva metodología, la de Formación Acción, iniciándose el año 2004 y que ahora culmina con esta ceremonia de entrega de diplomas a los Directivos de la Red Asistencial de la Región del Maule", señaló Bustamante.

Cabe destacar que el programa de Diplomado en

Gestión de Instituciones de Salud está orientado al desarrollo de competencias directivas a través del método de formación-acción, que hace referencia a un plan trifásico de formación que combina la investigación situacional, la formación profesional y la aplicación en el puesto de trabajo de la formación recibida. Se orienta a proporcionar, tanto una estructura conceptual y de herramientas de gestión, así como a desarrollar las capacidades de movilización de los recursos personales cognoscitivos, procedimentales, interpersonales y organizacionales para lograr un desempeño de excelencia en el contexto de la Reforma del sector Salud.

# Inauguran muestra de Oscar Santis



Con la inauguración de la muestra "Primer Estado" del artista Oscar Santis, la Escuela de Arquitectura dio por finalizado el programa denominado "CICLOGRANVALPARAISO", que contó con la exhibición de la obra de tres artistas nacionales como fueron Jorge Young, Camilo Ambrosio y la actual de Oscar Santis.

Al inaugurar la obra Santis señaló que su trabajo nace basado de la figura, en especial de la figura humana, rescatando el espacio y la articulación que se produce a través de ella.

La muestra "Primer Estado" se mantendrá en exhibición en el Centro de Extensión Cultural "Prof. Carlos Hojas Alonso" en el Campus Lircay, hasta el próximo sábado 6 de agosto.